

CONCOURS (1) OU EXAMEN (1)

CENTRE DE GESTION DE LA FONCTION
PUBLIQUE TERRITORIALE DE LA SAVOIE

ATSEM

ouvert le 09 octobre 2019
à Porte de Savoie

N° de copie
15
Réservé au correcteur

subi à titre interne (1)

à titre externe (1)

3ème concours (1)

Épreuve de Série de 3 à 5 questions

Rabattez ici le coin gauche

réalisé lors de la sortie
de...

pour que les
autres (élève)
aient un

imitation

Colonne réservée
à l'organisateur

Note attribuée
(réservé au jury)

(1) 18,25

Visa du jury ou de la
Commission de Surveillance

Question 1:

a) Je proposerais à Manon de jouer à un autre jeu d'imitation, en lui expliquant qu'elle pourra de nouveau y jouer un peu plus tard. Cependant si Manon refuse toujours de prêter la poupée, j'expliquerais aux autres enfants que Manon aimerait jouer encore un peu avec la poupée et leur proposerais d'autres jeux d'imitation. Si le problème persiste, alors j'en parlerais avec l'enseignant de ma classe pour essayer de trouver des solutions, ainsi qu'avec l'auxiliaire de vie scolaire qui accompagne Manon. Peut-être faudrait-il envisager avec l'enseignant, l'achat d'autres poupées pour éviter que l'unique poupée de la classe ne soit sujet à des convoitises et donc à des conflits.

b) Je proposerais de mettre en place un système de pictogrammes à proposer à Manon, puisque cet enfant ne parle pas.

autres enl
de la

- c) - Dyslexie : l'élève a des difficultés d'apprentissage de la lecture
- Dysphonie : l'élève a des difficultés de langage.

Question 2 :

a) Pour le groupe 1 : Les fruits et légumes auront été au préalable lavés avant de les poser dans les bacs sur les tables.

Prévoir un couteau, une feuille pour chaque enfant, des pics en bois et un bac pour chaque enfant.

Pour le groupe 2 : un ciseau et un tube de colle par enfant, un petit bac par enfant contenant les images de fruits et de légumes prédécoupés, ainsi que des feuilles de magazines et publicités à découper.

Pour le groupe 3 : Autant de boules de pâte à modeler qu'il y a d'enfants, ainsi que des petits "outils" à leur disposition pour les aider à réaliser leurs fruits (rouleaux,

roulettes à découper, etc.). L'imagier réalisé lors de la sortie au marché sera disponible sur la table.

b) Je serai vigilante aux pics en bois (pour que les élèves ne se blessent pas ou ne blessent pas un autre élève) et au couteau (celui-ci ne doit pas être utilisé sans un adulte).

c) Certains enfants peuvent avoir des difficultés avec l'utilisation des ciseaux et de la colle.

d) - "Quels fruits et légumes as-tu utilisé?" (utilisation du lexique)

- "Quels outils as-tu utilisé pour réaliser ta composition?" (utilisation du lexique)

- "De quelles couleurs sont les fruits et légumes que tu as utilisés?" (utilisation du lexique)

- "Quelle est la plus grande composition? la plus petite?" (réalisations variées)

Question 3:

a) Un pou est un parasite, un insecte de très petite taille qui infeste les cheveux aussi bien des enfants que des adultes. Il pond des œufs, les lentes, qui vivent fixées au cheveu près de la racine.

On ne peut attraper des poux que si nos cheveux touchent ceux de quelqu'un qui a des poux ou, plus rarement, si nos cheveux touchent quelque chose qui a été en contact avec des poux : oreiller, bonnet, brosse...

On parle de pédiculose.

b) J'en avise l'enseignant de ma classe, ainsi que le directeur d'école à leur arrivée. Je veille à ce que le manteau en laine et le bonnet de la petite fille ne se retrouvent pas en contact avec les manteaux et bonnets des

autres enfants. J'en suis bien évidemment le responsable de la garderie, car il s'agit d'un temps périscolaire.

c) Nettoyer les couchettes et les couvertures des élèves relève de mes compétences, mais je ne pourrai pas appliquer un spray anti-poux sur leurs cheveux car cela ne relève pas de mes compétences. Je n'y suis pas autorisée.

Question 4 :

- a)
- jeux d'exploration
 - jeux d'imitation / symboliques
 - jeux de construction
 - jeux à règles.

b) De 2 à 3 ans, les enfants jouent essentiellement en parallèle, il n'est pas encore capable de jouer avec d'autres enfants, il n'est pas capable de respecter des règles et ne comprend pas encore le principe du « tour de rôle ».

- c)
- briques de type LEGO → jeux de construction
 - coin dinette → jeux symboliques / imitation
 - bac à sable → jeux d'exploration
 - les petits chevaux → jeux à règles.

d) Je proposerais un espace jeu "salle de bain" avec un coin baignoire / plan de change et un coin lavage des dents.

Note attribuée
(Réservé au Jury)

| | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | } | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | | |

Epreuve de Série de 3 à 5 questions

- Pour le coin baignoire/plan de change :
- 1 petite baignoire en plastique de poupée
 - 1 poupée / 1 poupon
 - 1 gant de toilette
 - 1 serviette de toilette
 - 1 contenant en plastique type flacon pour imiter le gel douche ou le shampooing
 - 1 couche pour le poupon
 - 1 pyjama

- Pour le coin lavage des dents :
- 1 petite baignoire ou un petit meuble lavabo
 - 1 brosse à dents
 - 1 faux tube de dentifrice
 - 1 poupée ou une sorte de dentier en plastique

Question 5 :

- a) - action détergente → élimine les salissures
 - action désinfectante → détruit les microorganismes (bactéries / champignons / virus)

b) Température = 150°C

Pression : 5 bars

Capacité du réservoir d'eau : 4,6 L

alimentation électrique : 230 V - 50 Hz

c) Avantages du point de vue de la protection de l'environnement :

- non utilisation de produit chimique
- absence de rejet polluant

Avantages du point de vue de l'efficacité technique :

- Vapeur à haute température qui garantit une efficacité en terme de détergence et en terme d'action biocide
- Nettoyage et désinfection en un seul passage.

d) La machine permet de nettoyer une surface de 100 m^2 en 20 min.

Il y a 7 classes, donc environ $386,75\text{ m}^2$ à nettoyer.

Il faudra donc 77 min ou 1^h17 pour nettoyer l'intégralité des classes.